

C.U.SHAH UNIVERSITY

Summer Examination-2022

Subject Name: Learning and Teaching

Subject Code: 4ED02LAT2

Branch: B.Ed.

Semester: 2

Date: 04/07/2022

Time: 11:00 To 02:00

Marks: 70

Instructions:

- (1) Use of Programmable calculator & any other electronic instrument is prohibited.
- (2) Instructions written on main answer book are strictly to be obeyed.
- (3) Draw neat diagrams and figures (if necessary) at right places.
- (4) Assume suitable data if needed.

પ્રશ્ન : ૧(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)
(૧) જિન પિયાળેનો જ્ઞાનાત્મક વિકાસનો સિદ્ધાંત સમજાવી શિક્ષકની અધ્યાપન યોજના તારવો.

(૨) બ્લૂમ ટેક્ષ્ટોનોમી આધારિત અધ્યાપનનાં હેતુઓ સમજાવો.

પ્રશ્ન : ૧(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧) સારા અધ્યાપનનાં લક્ષણો તારવો.

(૨) અધ્યાપન પ્રક્રિયાને અસર કરતાં અધ્યાપક સંબંધી પરિબલો સમજાવો.

(૩) અધ્યયનનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન : ૨(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

(૧) પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયનનાં સિદ્ધાંતને સવિસ્તાર સમજાવી શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો તારવો.

(૨) અધ્યાપનનાં સિદ્ધાંતો સવિસ્તાર સમજાવો.

પ્રશ્ન : ૨(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧) એડ્ગર ડેલનો અનુભવ શંકુ આકૃતિ સાથે સમજાવો.

(૨) આંતરસૂઝ દ્વારા અધ્યયન સિદ્ધાંત અનુસાર અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયા શી રીતે કરશો ? સમજાવો.

(૩) કારક અભિસંધાન સંદર્ભે વર્તનનાં પ્રકારો સમજાવી તેનો પ્રયોગ વર્ણવો.

પ્રશ્ન : ૩(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

(૧) અભિક્રમિક અધ્યયનનો અર્થ, સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી અભિક્રમિક અધ્યયનનાં પ્રકારો વિસ્તૃત ચર્ચો.

(૨) શિક્ષણ પ્રતિમાનનાં મૂળભૂત તત્ત્વો સ્પષ્ટ કરી પૂછપરછ પ્રતિમાનની વ્યુહરચના વર્ણવો.

પ્રશ્ન : ૩(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧) અધ્યાપન સૂત્રો સમજાવો.



(૨) અભિક્રમિક અધ્યયનનાં કોઈપણ બે સિદ્ધાંત સમજાવો.

(૩) શિક્ષણ પ્રતિમાનનું મહત્વ જાણાવો.

પ્રશ્ન : ૪(અ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

(૧) વર્ગવ્યવહાર એટલે શું ? નેડ ફલેન્ડર્સના વર્ગવ્યવહારનાં ઘટકો વિસ્તૃત વર્ણવો.

(૨) શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકીનું સ્વરૂપ સમજાવી તેના અભિગમો વિગતે વર્ણવો.

પ્રશ્ન : ૪(બ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧) ફલેન્ડર્સના વર્ગવ્યવહાર વિશ્લેષણની મર્યાદાઓ જાણાવો.

(૨) નોંધ તૈયાર કરો: શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકીનું કાર્યક્ષેત્ર.

(૩) અધ્યાપન સહાયક મુદ્દિત અને વિજ્ઞાનું માધ્યમો વિષે ટૂંકમાં સમજાવો.

પ્રશ્ન : ૫નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી તમામ પ્રશ્નોના એક શબ્દ કે એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો. (૧૪)

(૧) સાંવેગિક વિકાસ એટલે શું ?

(૨) અધ્યાપન એટલે શું ?

(૩) સ્કિનેરિયન અભિક્રમનું બીજું નામ જાણાવો.

(૪) 'S' પ્રકારના અભિસંધાનનાં પ્રણેતાનું નામ જાણાવો.

(૫) ટેકનોલોજી શબ્દનો ગુજરાતી અર્થ આપો.

(૬) શિક્ષણ પ્રતિમાન એટલે શું ?

(૭) લાલ ટ્રાફિક લાઈટ એ કયા પ્રકારનું વર્તન છે ?

(૮) અધ્યયન એટલે શું ?

(૯) અધ્યાપન સહાયક બે સંચાર માધ્યમોનાં નામ આપો.

(૧૦) ઉચ્ચ શિક્ષણ કક્ષાએ કયા પ્રકારના અધ્યયન અનુભવોનો ઉપયોગ કરવો ઉચિત ગણાય ?

(૧૧) સુદૃઢક એટલે શું ?

(૧૨) ગેસ્ટાલ્ટવાદી મનોવૈજ્ઞાનિકોના બે નામ આપો.

(૧૩) 'બુટની દોરી બાંધવી' એ જ્ઞાનાત્મક સંરચનાનાં કયા પ્રકારનું ઉદાહરણ છે ?

(૧૪) એડ્ગર ડેલ કયા દેશના વતની હતાં ?

